

## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: **MUSICALIZAÇÃO**

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

TURMAS: 2º A e B

DATA DA REALIZAÇÃO: 01 e 05 DE MARÇO DE 2021.



<p>O QUE VAI ESTUDAR?</p>	<p>➤ <b>MÚSICA – MATERIALIDADES</b> ➤ <b>MÚSICA – ELEMENTOS DA LINGUAGEM: RITMO/PULSAÇÃO</b></p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ EXPLORAR FONTES SONORAS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS; ➤ PERCEBER E EXPLORAR UM DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA: O RITMO COM O PULSAÇÃO, POR MEIO DE APRECIACÃO MUSICAL E CANÇÕES FOLCLÓRICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p><b>ATIVIDADE Nº 01</b> PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.</p> <p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● LÁPIS DE ESCREVER E DE COR;</li><li>● COPOS PLÁSTICOS RESISTENTE, LATINHAS OU GARRAFINHAS PET VAZIAS.</li></ul>	<p><b>ATIVIDADE:</b> CANTAR COM MATERIAL ALTERNATIVO E DESENHO REGISTRO</p> <p>➤ APRECIE O VÍDEO DA PROFESSORA ROSÂNGELA, CANTANDO E OBSERVANDO O RITMO DA CANÇÃO FOLCLÓRICA: <b>PIRULITO QUE BATE-BATE;</b></p> <div data-bbox="810 987 1342 1346" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p><b>PIRULITO QUE BATE-BATE, PIRULITO QUE JÁ BATEU, QUEM GOSTA DE MIM É ELA, QUEM GOSTA DELA, SOU EU!</b></p><p>(CANTIGA POPULAR)</p></div> <p>➤ PEGUE DOIS COPOS DE PLÁSTICO RESISTENTE OU DUAS LATINHAS E CANTE IMITANDO O VÍDEO DA PROFESSORA ROSÂNGELA, PODENDO TAMBÉM, FAZER JUNTO DO PAPAÍ E DA MAMÃE;</p> <p>➤ SEGUE O LINK PARA VOCÊS ASSISTIREM A MÚSICA NA ÍNTEGRA: <a href="#">Canções Infantis - Animazoo - Pirulito que Bate Bate - YouTube</a></p> <p>➤ EM SEGUIDA, REALIZAR A ATIVIDADE PINTANDO AS VOGAIS CONFORME A LEGENDA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- VERDE = VOGAL <b>A</b></li><li>- AZUL = VOGAL <b>E</b></li><li>- ROSA = VOGAL <b>I</b></li><li>- AMARELO = VOGAL <b>O</b></li><li>- VERMELHO = VOGAL <b>U</b></li></ul>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ A ATIVIDADE SERÁ REGISTRADA NA APOSTILA.</p>

## MUSICALIZAÇÃO

### ATIVIDADE:

1) PINTAR AS VOGAIS (A, E, I, O, U) CONFORME A LEGENDA:



**PIRULITO**

**QUE**

**BATE-**

**BATE,**

**PIRULITO**

**QUE JÁ**

**BATEU,**

**QUEM**

**GOSTA DE MIM É ELA,**

**QUEM GOSTA DELA, SOU**

**EU!**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**  
**BASE COMUM** **TURMAS: 2º anos A/B**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORA: CARLA CARVALHO**

**DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 04 DE MARÇO DE 2021.**



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ COLOQUE O SEU NOME COMPLETO E TURMA NO INÍCIO DA PÁGINA. ➤ ACESSE E ASSISTA AOS VÍDEOS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0">https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0</a> ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO.

**EXERCISE:**

# 1- PINTE E LIGUE CORRETAMENTE:

- ▶ **Good morning!**  
BOM DIA!



- ▶ **Good afternoon!**  
BOA TARDE!



- ▶ **Good evening!**  
BOA NOITE!



- ▶ **Good bye!**  
TCHAU





## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 2º anos A/B

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE**

**PROFESSORA:** ZULEICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 04 DE MARÇO DE 2021.



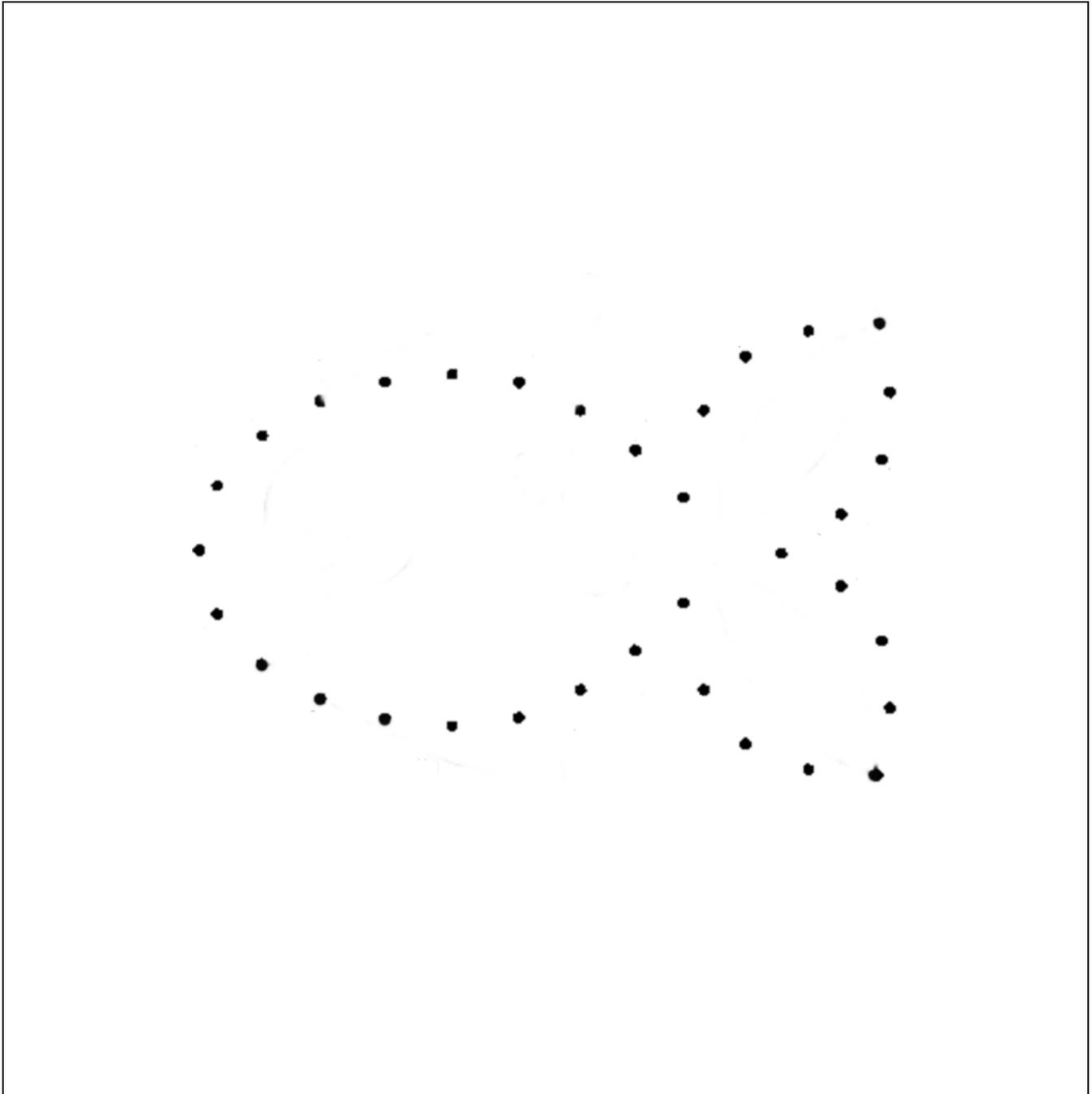
## ARTE

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES; ➤ COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (PONTO E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES. ➤ NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO FIGURATIVA ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO COM A INSTRUÇÃO DA ATIVIDADE ATENTAMENTE E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER E QUISER MANDE UMA FOTO.

- ❖ O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAIS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

**ATIVIDADE:**  
**CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS:**

- ❖ LIGUE OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL, NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTE UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.



BOM TRABALHO QUERIDOS!!!

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**  
**BASE COMUM** **TURMAS: 2º anos A/B**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI**  
**DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA 04 DE MARÇO DE 2021.**



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSESS CONTEÚDOS?</b>	➤ REALIZAR AQUECIMENTO E ALONGAMENTO. ➤ CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO COMO: UMA CORRIDA NO LUGAR, LEVANTAR OS BRAÇOS, GIRAR O CORPO DE UM LADO PARA O OUTRO ABAIXAR E COLOCAR A MÃO NO PÉ  ➤ VAMOS ESTUDAR SOBRE O IMC, LEMBRANDO DA IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL.  ➤ LEIA ATENTAMENTE OS TEXTOS E INSTRUÇÕES PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

LEIA O TEXTO E O POEMINHA ABAIXO.

- IMPOSSÍVEL FALAR SOBRE DESENVOLVIMENTO DO CORPINHO SEM LEMBRAR DE ALIMENTOS...
- VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA E TAMBÉM AJUDA NO DESENVOLVIMENTO (CRESCER), ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO?
- POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS

**POEMA:**

BOA ALIMENTAÇÃO VERDURAS E FRUTAS DEVEMOS COMER.  
SÃO ELAS QUE FAZEM, A GENTE CRESCER.  
EU ERA MAGRINHO, QUE NEM UM CIPÓ.  
AGORA ESTOU FORTE, TOMEI LEITE EM PÓ.

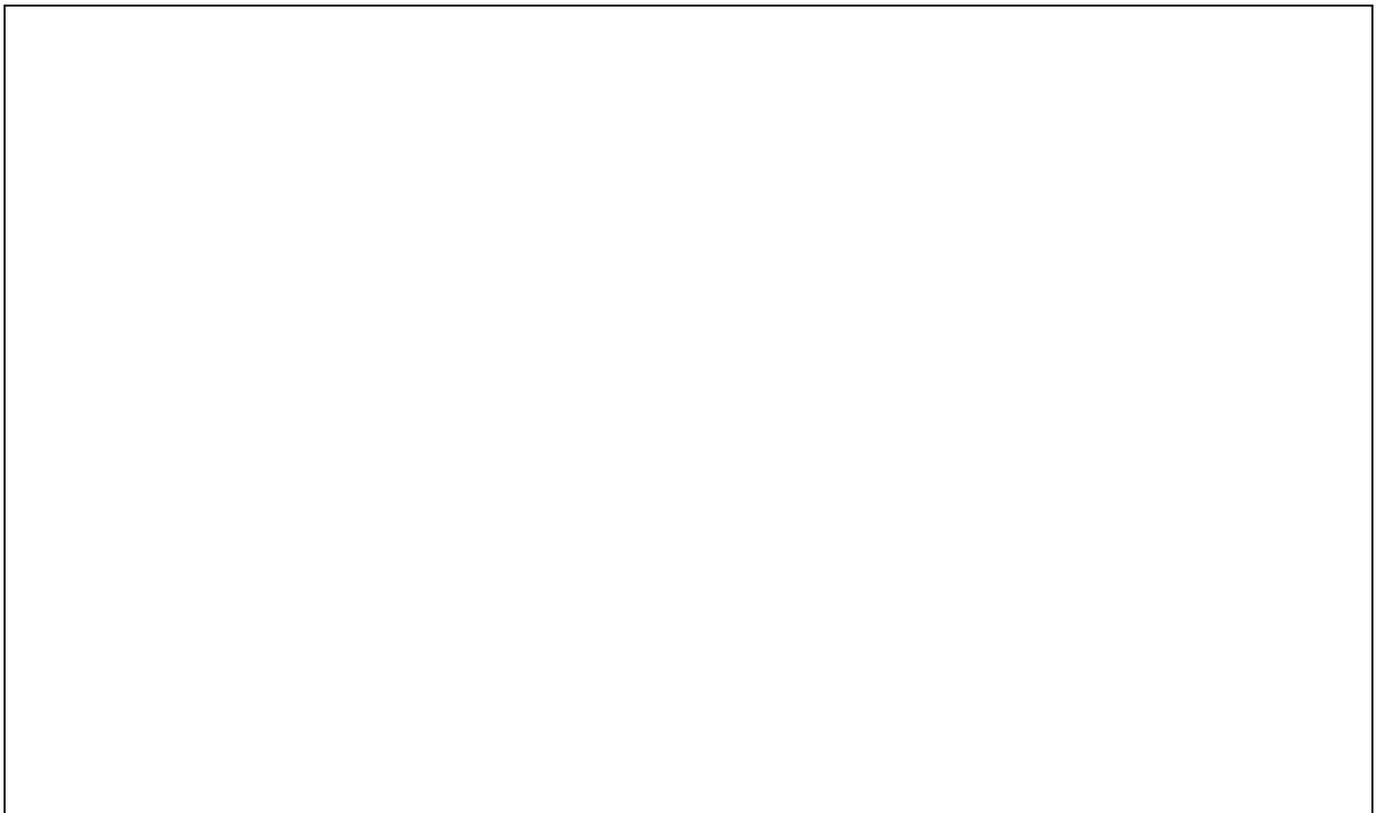
**ATIVIDADE:**

1- PARA ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO AO LONGO DO ANO, PEÇA PARA ALGUÉM MEDIR SUA ALTURA, PODE SER NA PAREDE EM ALGUM LOCAL DA CASA, COM UMA FITA MÉTRICA OU COM BARBANTE, PRÓXIMO AO FIM DO ANO PODEREMOS ANALISAR SEU CRESCIMENTO ATRAVÉS DESTAS MEDIDAS, CASO TENHA OPORTUNIDADE, É INTERESSANTE SE PESAR TAMBÉM, MAS É CLARO SE POSSÍVEL.

EU ESTOU MEDINDO \_\_\_\_\_

EU ESTOU PESANDO \_\_\_\_\_

2- NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA DESENHOS DO QUE VOCÊ ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDAM EM SEU DESENVOLVIMENTO (CRESCER COM SAÚDE).





## PERÍODO DA MANHÃ - BASE COMUM



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: Inês G. Hartmann e Veridiana Consuelo Bidóia TURMA: 2º ano A/B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: De 01 a 05 de março de 2021.**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

### SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE À SEMANA DE 01 A 05 DE MARÇO DE 2021. CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 01 A 05 DE MARÇO PARA CONCLUIR ESTAS ATIVIDADES. NO DIA 05 E 08 DE MARÇO ESTAREMOS ENTREGANDO O 3º ROTEIRO E RECOLHENDO O 2º ROTEIRO PARA QUE POSSAMOS CORRIGI-LO.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM!

ABRAÇOS.

### Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
<b>MANHÃ</b> Das 07:30h as 11:30h	L. PORTUGUESA MATEMÁTICA	L. PORTUGUESA MATEMÁTICA	L. PORTUGUESA MATEMÁTICA	LÍNGUA INGLESA ARTE ED. FÍSICA	L. PORTUGUESA MATEMÁTICA
<b>TARDE</b> Das 13:00h as 17:00h	PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICA PEDAGÓGICA (JOGOS DE RACIOCÍNIO)  PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.)	ESPORTE E LAZER	MUSICALIZAÇ ÃO	PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.)  PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (OFICINA DE TEXTO)

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda-feira, terça-feira e sexta-feira das 7:30h às 11:30h. Na quarta-feira das 7:30h às 9:30h.

## HOJE É SEGUNDA –FEIRA!

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

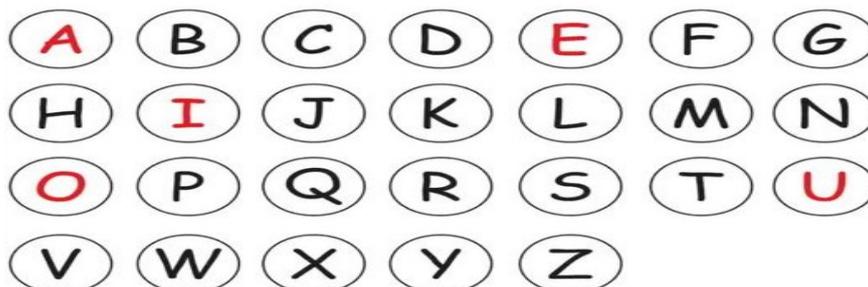
**DATA DA REALIZAÇÃO: 01 DE MARÇO DE 2021.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Língua Portuguesa: Alfabeto e vogais. Matemática: Números de 1 a 10.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as letras do alfabeto, diferenciando as consoantes das vogais.</li><li>• Relacionar a quantidade ao numeral até 9.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

### LÍNGUA PORTUGUESA

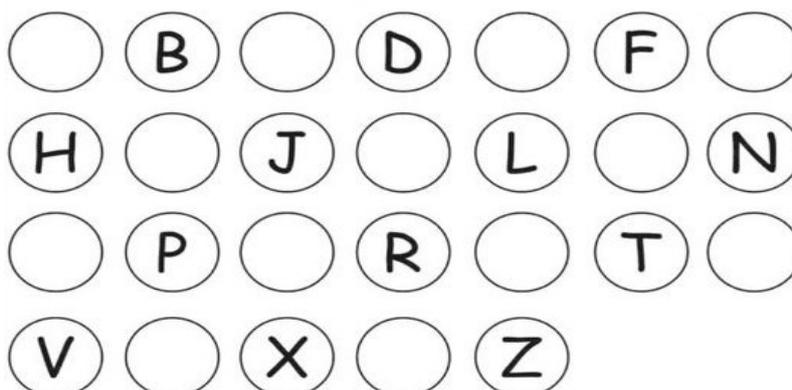
**ATENÇÃO!!!!**

OLÁ FAMÍLIA! NA ÚLTIMA SEMANA ESTUDAMOS UM POUCO SOBRE AS VOGAIS, NESTA SEMANA CONTINUAREMOS A VER AS VOGAIS, MAS JUNTO VAMOS TRABALHAR O ALFABETO, AFINAL QUANDO PENSAMOS EM PALAVRAS TEMOS QUE PENSAR QUE ELAS SÃO JUNÇÕES DE LETRAS. JUNTO COM SEU (SUA) FILHO (A) LEIA O ALFABETO A SEGUIR:



- A) CONTE QUANTAS LETRAS TÊM O ALFABETO E REGISTRE O NUMERAL: \_\_\_\_\_
- B) PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO: \_\_\_\_\_
- C) PINTE DE AZUL AS CONSOANTES: \_\_\_\_\_
- D) QUANTAS VOGAIS TÊM O ALFABETO? \_\_\_\_\_
- E) QUANTAS SÃO AS CONSOANTES? \_\_\_\_\_
- F) COPIE AS VOGAIS: \_\_\_\_\_

AGORA OBSERVE O ALFABETO A SEGUIR, ESTÃO FALTANDO ALGUMAS LETRAS, COMPLETE-AS:



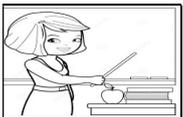
## MATEMÁTICA



CRIANÇAS, ESTAMOS ENVIANDO 50 PALITOS QUE SERÃO UTILIZADOS EM MUITAS DAS NOSSAS ATIVIDADES, CUIDEM BEM DELES, PARA QUE DUREM BASTANTE, JUNTO VOCÊS TAMBÉM ESTÃO RECEBENDO ALGUNS ELÁSTICOS QUE VÃO AJUDAR A RESOLVER AS ATIVIDADES! VAMOS COMEÇAR?

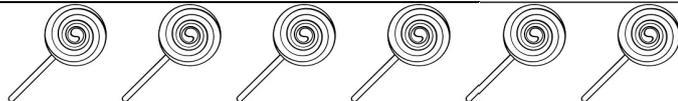
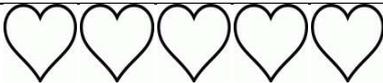
DESENHE A QUANTIDADE DE PALITOS QUE ESTÁ SENDO PEDIDO:

1	
3	
5	
7	
9	
8	
6	
4	
10	
2	



MUITO BEM!!!!!! VOCÊ FOI CONTANDO ATÉ FORMAR UMA DEZENA QUE CORRESPONDE A 10 PALITOS JUNTOS OU A 10 UNIDADES, AGORA VAMOS PRATICAR?

DESENHE ATÉ



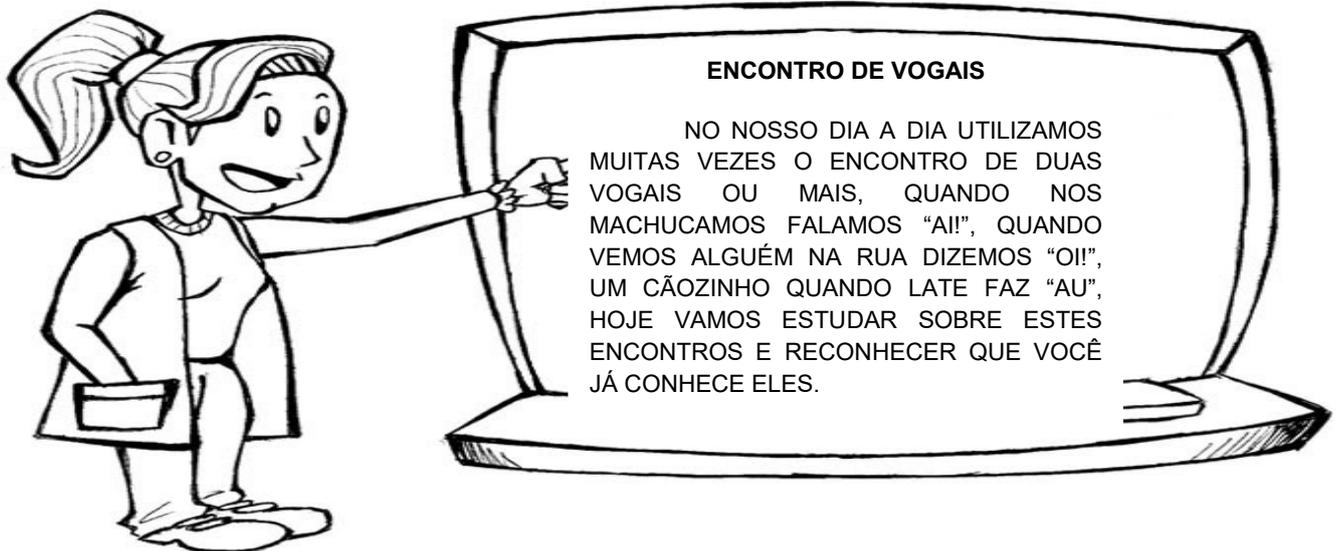
## HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 02 DE MARÇO DE 2021.

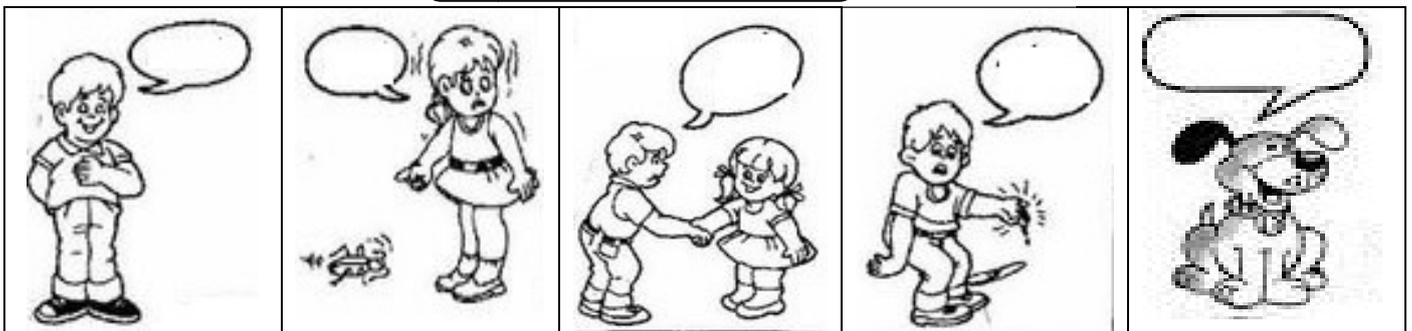
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Junção das vogais. <b>MATEMÁTICA:</b> Agrupamento.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer encontros de vogais que fazem parte do nosso dia a dia.</li><li>• Agrupar quantidades solicitadas treinando o conceito de dezena.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

### LÍNGUA PORTUGUESA

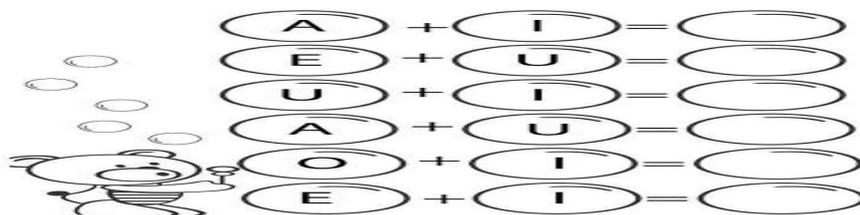


OBSERVE OS ENCONTROS DE VOGAIS A SEGUIR E COMPLETE NOS BALÕES DE FORMA ADEQUADA:

EI! – AI! – OI! – AU! –  
EU? -



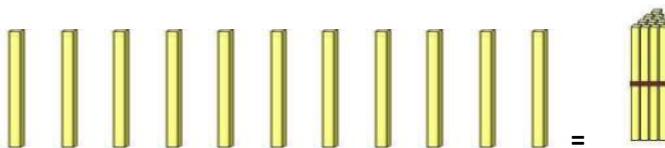
JUNTE AS VOGAIS E MONTE OS ENCONTROS, TREINE A LEITURA:



## MATEMÁTICA

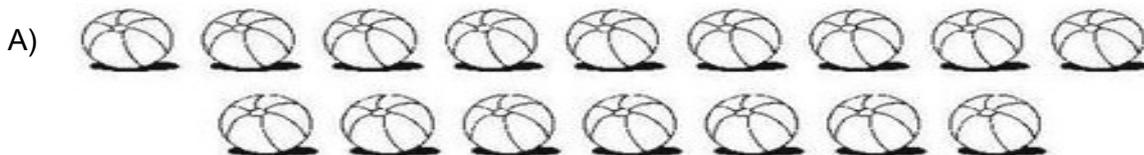


RELEMBRANDO DA AULA ANTERIOR! NÓS FIZEMOS JUNTOS CONJUNTINHOS DE DEZ UNIDADES QUE SE CHAMA DEZENA, AGORA OBSERVE O DESENHO A SEGUIR:



DEZ (10) UNIDADES É IGUAL A UMA (1) DEZENA

CIRCULE DEZ ELEMENTOS E RESPONDA AS QUESTÕES:



QUANTOS CONJUNTOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

QUANTAS BOLAS SOBRARAM? \_\_\_\_\_

QUANTAS BOLAS NO TOTAL? \_\_\_\_\_



QUANTOS CONJUNTOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

QUANTAS ESCOVAS SOBRARAM? \_\_\_\_\_

QUANTAS ESCOVAS NO TOTAL? \_\_\_\_\_



QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

QUANTAS ESTRELAS SOBRARAM? \_\_\_\_\_

QUANTAS ESTRELAS NO TOTAL? \_\_\_\_\_



QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

QUANTOS CORAÇÕES SOBRARAM? \_\_\_\_\_

QUANTOS CORAÇÕES NO TOTAL? \_\_\_\_\_

COMPLETE OS NÚMEROS E ESCREVA POR EXTENSO:

1	
3	
5	
7	
9	

### HOJE É QUARTA-FEIRA

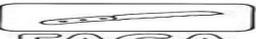
**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 03 DE MARÇO DE 2021.**

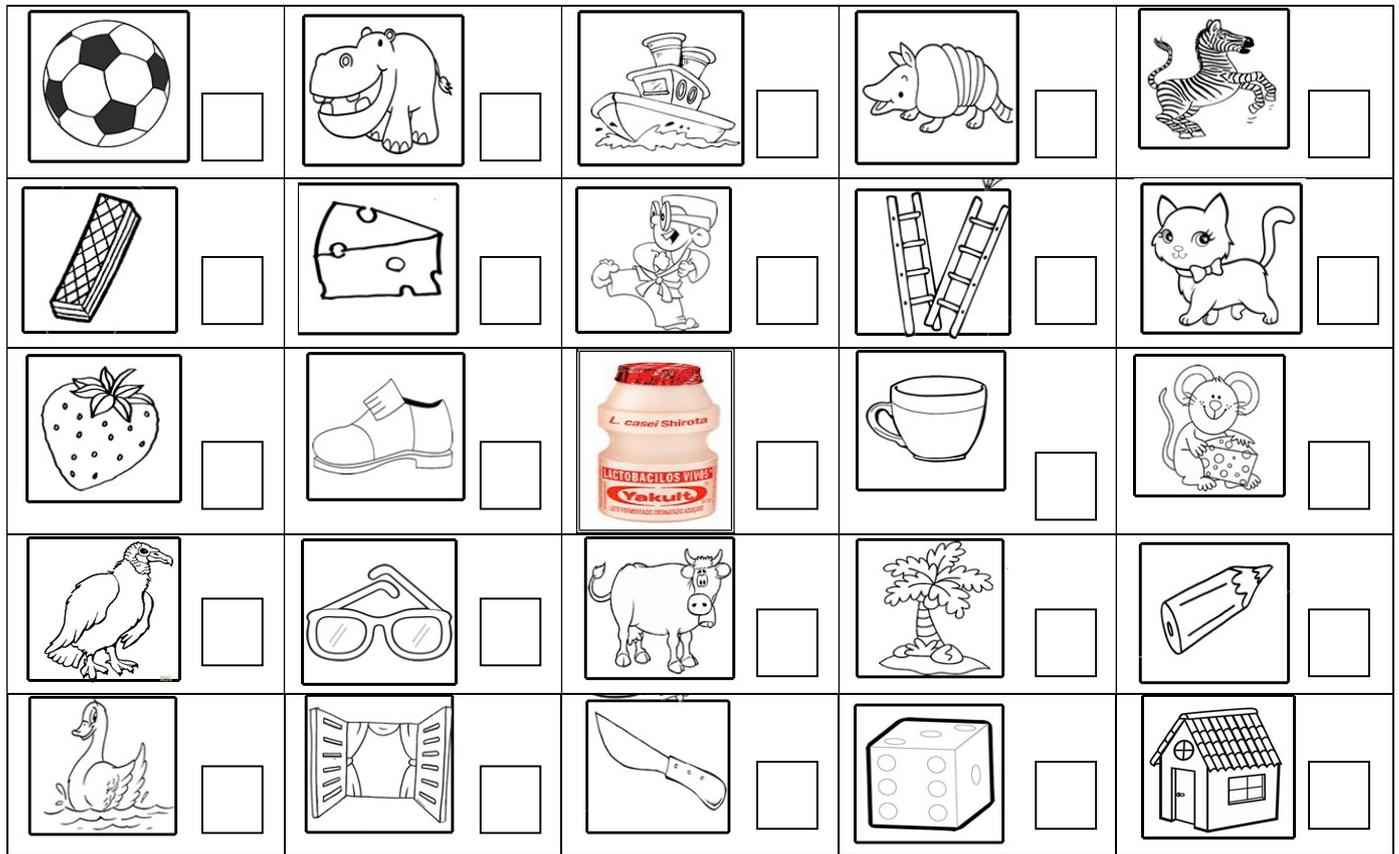
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>Língua Portuguesa:</b> Letra inicial de palavras. <b>Matemática:</b> Relação Número/quantidade, relação termo a termo, escrita por extenso.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber por meio da fala a letra inicial e final de cada palavra ou figura apresentada.</li> <li>• Identificar as letras do alfabeto e seus sons (grafema e fonema).</li> <li>• Estabelecer a relação número quantidade.</li> <li>• Escrever corretamente os numerais e também de forma extensa.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO, REPITA SEU NOME EM VOZ ALTA E ESCREVA NOS ESPAÇOS INDICADOS A LETRA INICIAL E A LETRA FINAL DE CADA UMA DELAS:

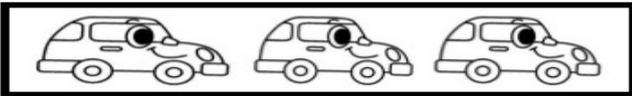
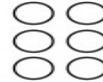
 <b>BOCA</b> LETRA INICIAL <input type="text"/> LETRA FINAL <input type="text"/>	 <b>FACA</b> LETRA INICIAL <input type="text"/> LETRA FINAL <input type="text"/>
 <b>LATA</b> LETRA INICIAL <input type="text"/> LETRA FINAL <input type="text"/>	 <b>VACA</b> LETRA INICIAL <input type="text"/> LETRA FINAL <input type="text"/>
 <b>BALA</b> LETRA INICIAL <input type="text"/> LETRA FINAL <input type="text"/>	 <b>MALA</b> LETRA INICIAL <input type="text"/> LETRA FINAL <input type="text"/>

OBSERVE CADA FIGURA, FALE SEU NOME EM VOZ ALTA E ESCREVA SUA LETRA INICIAL:

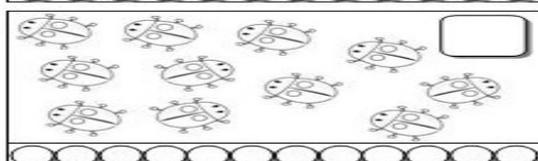
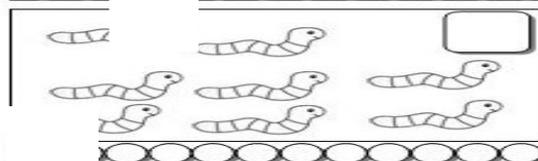
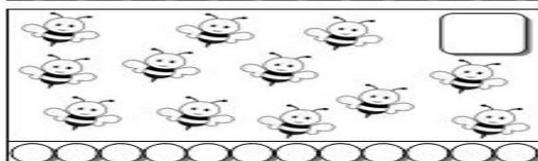
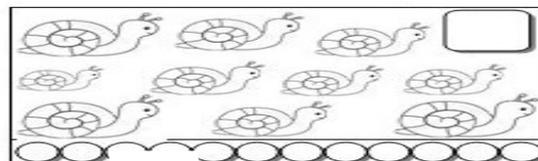
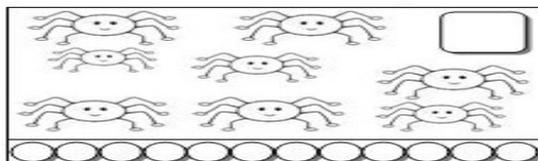


## MATEMÁTICA

1. CONTE AS FIGURAS DE CADA GRUPO, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO  , PINTE UMA  PARA CADA FIGURA DO GRUPO E POR ÚLTIMO ESCREVA O NUMERAL POR EXTENSO:



2. CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO, PINTE UMA BOLINHA PARA CADA ANIMAL E DEPOIS ESCREVA NO QUADRINHO O NUMERAL:



## COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO 05 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Escrita Espontânea <b>MATEMÁTICA:</b> Noções de adição e subtração com recurso concreto.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mostrar a professora como está a escrita individual da criança.</li><li>• Desenvolver estratégias para adicionar e diminuir.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

### LÍNGUA PORTUGUESA

**ATENÇÃO  
IMPORTANTE**

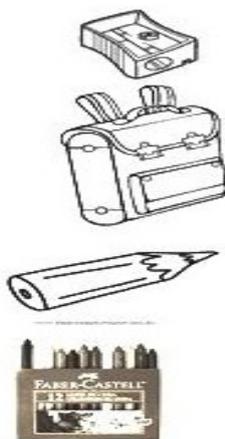
**QUERIDOS PAIS:**

**PEDIMOS, POR GENTILEZA QUE NESSA ATIVIDADE DEIXE SEU FILHO (A) REALIZAR- LA SOZINHO (A), PORQUE ESTE É UM TESTE PARA AVALIARMOS O NÍVEL DA ESCRITA DELE ( A ).**

**OBRIGADA PELA COMPREENSÃO!**



OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA OS NOMES CORRESPONDENTES NOS ESPAÇOS DETERMINADOS:




AGORA OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA FRASE BEM LEGAL!

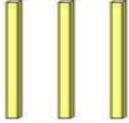
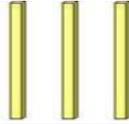
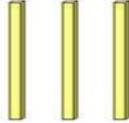
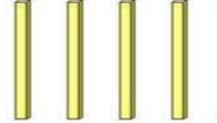
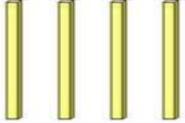
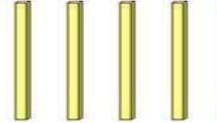
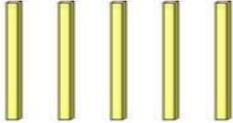


---

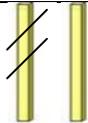
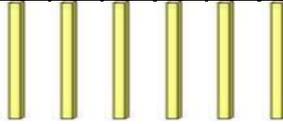
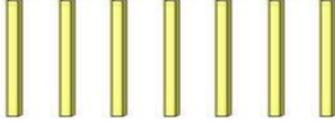
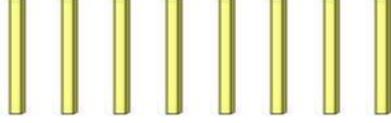
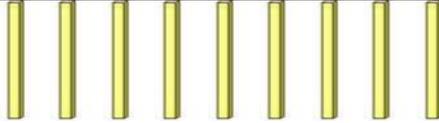
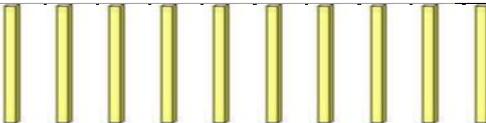
---

# MATEMÁTICA

CONTANDO OS PALITOS RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>

AGORA VAMOS RESOLVER OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO COM PALITOS?

$2 - 1 =$ <input type="text"/>	
$6 - 3 =$ <input type="text"/>	
$7 - 5 =$ <input type="text"/>	
$8 - 4 =$ <input type="text"/>	
$9 - 1 =$ <input type="text"/>	
$10 - 5 =$ <input type="text"/>	

**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# PERIODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD/ZULEICA CORREA



**TURMAS:** B2º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES :** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA – LETRAMENTO.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 01 DE MARÇO DE 2021.

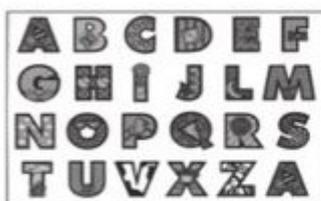
**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Distinção entre letras, números e outros símbolos.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Distinguir letras, números e outros símbolos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Assistindo o vídeo disponível no link: <a href="https://youtu.be/iqGWLZz7goQ">https://youtu.be/iqGWLZz7goQ</a> , que também será enviado no grupo do whatsapp.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Realizando as atividades do roteiro impresso.

## LETRAMENTO

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO INDICADO (<https://youtu.be/iqGWLZz7goQ>) REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO.

**ATIVIDADE 1:** FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE APARECEM SOMENTE LETRAS.



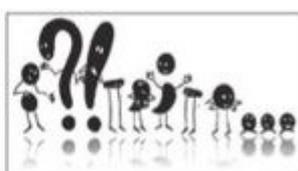
(A)



(B)



(C)



(D)

## RECONHECENDO SÍMBOLOS

- Pinte de amarelo as letras.
- Pinte de verde os numerais.
- Pinte de vermelho os símbolos.

G

2



B

5

T

1

?



4

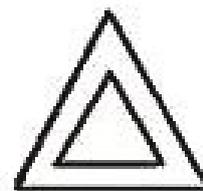


P



3

V



R



8

Z

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRINBASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD/ ZULEICA CORREA

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** TERÇA-FEIRA, 02 DE MARÇO DE 2021.

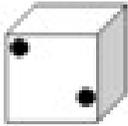
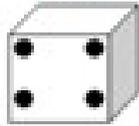
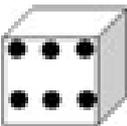
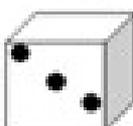
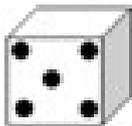
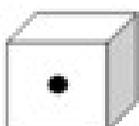
**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Medida de tratamento – tabela e gráficos
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Realizar leitura e interpretação de tabelas e gráficos
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Observando a tabela, pintando o gráfico de acordo com a tabela
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Registrando os numerais com algarismo e escrita numérica de acordo com a quantidade de pontos que cada criança tirou.

## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

BARBÁRA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO. OBSERVE A TABELA E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU.

BARBARA 	ISABELA 	JOÃO 	MARIA 	MARCOS 	MARCELA 
					

**ATIVIDADE 1:** PINTE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS QUE CADA CRIANÇA TIROU NESTA BRINCADEIRA.

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	BÁRBARA 	ISABELA 	JOÃO 	MARIA 	MARCOS 	MARCELA 

**ATIVIDADE 2:** ESCREVA COMO SE LÊ E EM ALGARISMO A QUANTIDADE DE PONTOS QUE CADA CRIANÇA TIROU AO JOGAR O DADO.

BÁRBARA  
  




MARIA  
  




ISABELA  
  




MARCELA  
  




JOÃO  
  




MARCOS  
  


**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRINBASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD/ZULEICA CORREA

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** ESPORTE E LAZER

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUARTA-FEIRA, 03 DE MARÇO DE 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Psicomotricidade. ➤ Contagem
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Fixar contagem por meio de atividades de movimento
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Realizando a brincadeira do dado numérico.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Enviando vídeo ou foto para a professora.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ESPORTE E LAZER  
RECREAÇÃO**

- ✓ PRIMEIRAMENTE DESTAQUE A ÚLTIMA FOLHA DE SEU ROTEIRO (**PÁGINA 9**), RECORTE E MONTE O DADO.
- ✓ EM SEGUIDA POSICIONE OS PARTICIPANTES EM CÍRCULO.
- ✓ O PARTICIPANTE QUE ESTIVER COM O DADO, DEVERÁ LANÇÁ-LO A FRENTE.
- ✓ O PARTICIPANTE DEVERÁ DAR PULOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE SORTEADA NO DADO.

os "PULOS" poderão ser substituídos por outros movimentos como: Pular num pé só, dar cambalhotas, agachar e levantar...

REGISTRE POR MEIO DE DESENHO, NO ESPAÇO ABAIXO, A BRINCADEIRA.

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD/ZULEICA CORREA

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA – OFICINA DE TEXTO/PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 05 DE MARÇO DE 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

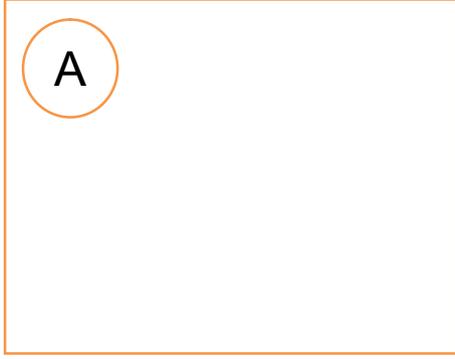
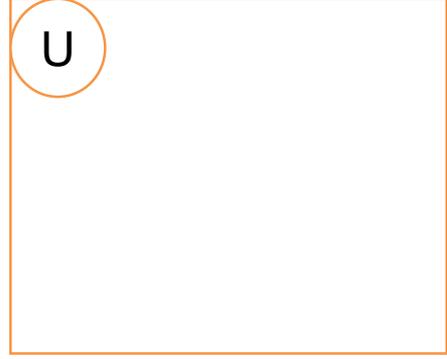
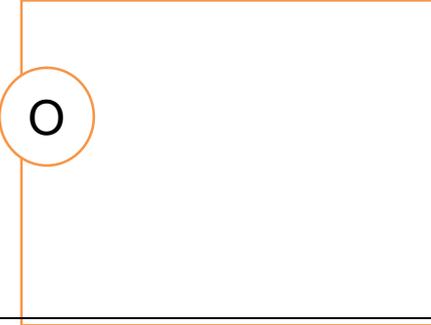


<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Vogais. ➤ Escrita das vogais no início das palavras ➤ Situações problemáticas.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Fixar vogais. ➤ Relacionar o grafema de vogais no início das palavras. ➤ Ler, interpretar, elaborar e resolver situações problemáticas
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Realizando o jogo da memória das vogais
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Desenhando e nomeando por meio de escrita com as vogais indicadas. ➤ Resolvendo as situações problemáticas.

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

RECORTE AS PEÇAS DO JOGO DA MEMÓRIA DA PÁGINA SEGUINTE E CONVIDE UM FAMILIAR PARA BRINCAR COM VOCÊ.

**ATIVIDADE 1:** DESENHE E ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS INICIADOS COM A VOGAL EM DESTAQUE.

A



E

ELEFANTE



I

ÍNDIO



O

OLHO



U

UVA



## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

**ATIVIDADE 1:** COM ALUDA LEIA OS PROBLEMINHAS E RESOLVA. VOCÊ PODE UTILIZAR DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO REGISTROS NUMÉRICOS, DESENHOS E OPERAÇÕES.

A) ROBERTA TEM 3 BOLAS GRANDES E 5 PEQUENAS. QUANTAS BOLAS ELA TEM AO TODO?



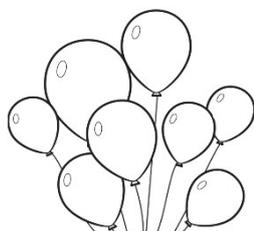
R: ELA TEM \_\_\_\_\_ BOLAS AO TODO.

B) DANIELE COMPROU 9 OVOS E QUEBROU 4. COM QUANTOS OVOS DANIELE FICOU?



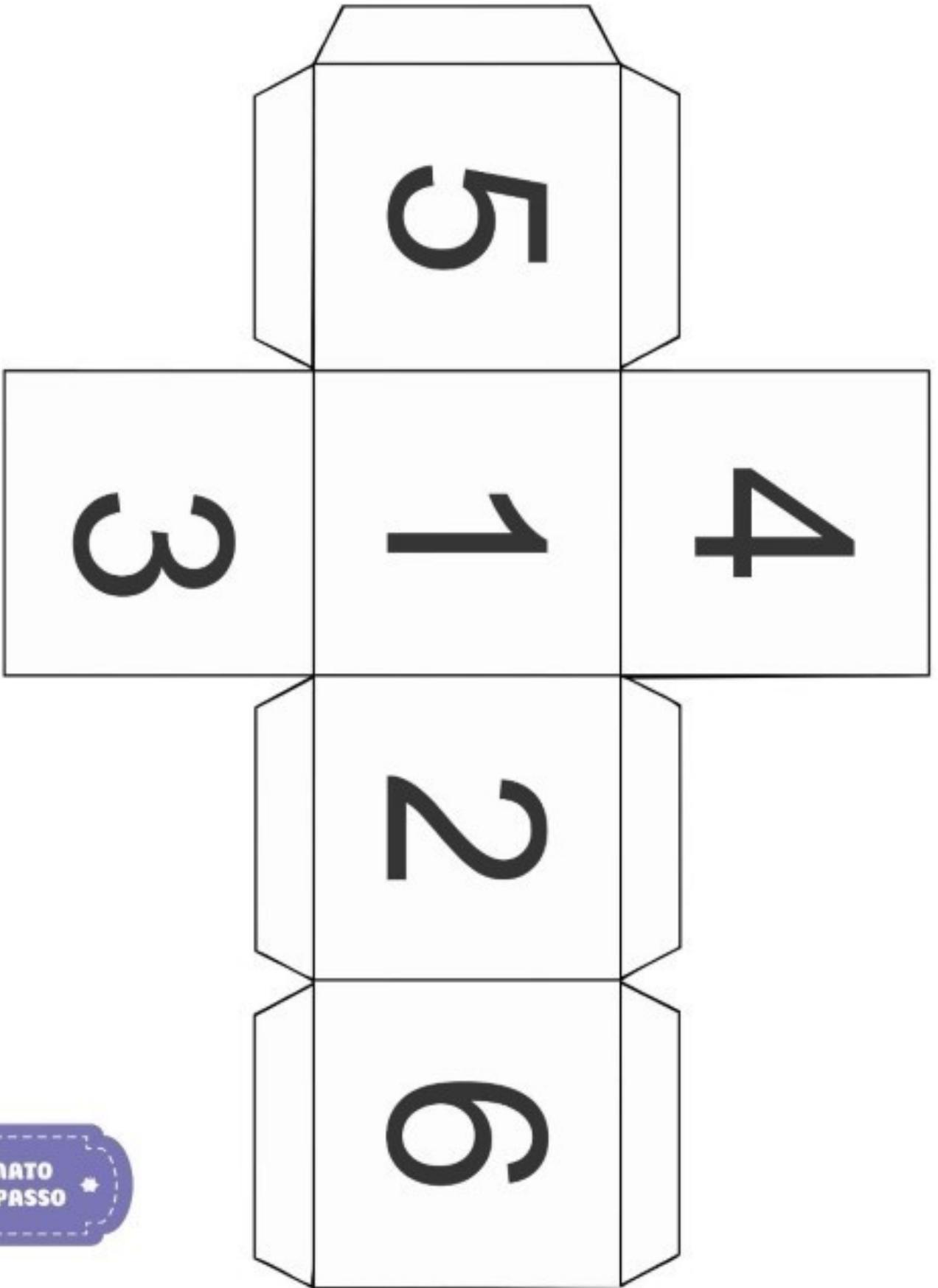
R: DANIELE FICOU COM \_\_\_\_\_ OVOS.

C) COMPREI 8 BALÕES 5 ESTOURARAM. COM QUANTOS BALÕES EU FIQUEI?



R: EU FIQUEI COM \_\_\_\_\_ BALÕES.

D) AGORA É COM VOCÊ. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO, ELABORE UM PROBLEMINHA E RESOLVA.



ANATO  
A PASSO \*